

Приложение № 3
к Приказу от 30.08.2023 № 32-ОР

ГОДОВОЙ ПЛАН
на 2023 – 2024 учебный год
Частное некоммерческое дошкольное
образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №348»



СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ деятельности учреждения за 2022-2023 учебный год
2. Цели и задачи работы ДОУ на 2023 – 2024 учебный год
3. Нормативно – правовое обеспечение работы ЧНДОУ
4. Повышение квалификации педагогических кадров
5. Педагогические советы
6. План заседаний ПМПк
7. План проверки и контроля
8. План проведения производственных собраний
9. Административно-хозяйственная работа
10. Работа по адаптации детей
11. Организация работы по преемственности ЧНДОУ и школы
12. Досуги и развлечения
13. Организация работы с родителями
14. Организационно-методическая работа
15. Инновационная деятельность ЧНДОУ
16. Использование современных информационно-коммуникационных технологий

Годовой план ЧНДОУ "Центр развития ребенка - детский сад №348" составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

В 2023 – 2024 учебном году ЧНДОУ "Центр развития ребенка - детский сад №348" реализует Основную образовательную программу ЧНДОУ "Центр развития ребенка - детский сад № 348", разработанную педагогическим коллективом в соответствии с ФОП ДО, ФГОС дошкольного образования на основании примерной общеобразовательной программы дошкольного образования Н.М. Крыловой «Детский сад – дом радости», образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под ред. Н.Е. Веракса М. А. Васильевой, Т.В. Комаровой; программы «Цветные ладошки» (И.А. Лыкова); программы «Школа 2000... » (Петерсон Л.Г.); «Математические ступеньки» (Е.В.Колесникова).

1. Анализ деятельности учреждения за 2022-2023 учебный год

Приоритетное направление работы в ЧНДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 348»:

- забота о здоровье и обогащение физического и психического развития каждого воспитанника;
- содействие овладению ребёнком разными видами деятельности на уровне самостоятельности и творчества как формами и средствами всестороннего развития и саморазвития дошкольника;
- приобщение дошкольника к основам духовной культуры и интеллигентности.

В 2022-2023 учебном году перед педагогическим коллективом ставились следующие цели и задачи:

Цель:

- Обеспечение целостного развития личности ребенка и организация его комфортной жизнедеятельности в едином образовательном процессе, в условиях реализации программы инновационной деятельности. Построение работы в ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивиду-

альными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Совершенствовать работу по укреплению здоровья воспитанников, в соответствии с ФГОС, через организацию и проведение подвижных игр и физических упражнений.
2. Повысить эффективность работы по развитию речи и речевого общения дошкольников посредством театрализованной деятельности.
3. Продолжать работу по созданию единого образовательного пространства «Детский сад – семья» через совершенствование форм взаимодействия педагогов с семьями воспитанников.

Анализ оздоровительной работы и медицинского обслуживания в 2022-2023 учебном году

Для успешного решения этой задачи использовались различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, движение (физкультурные занятия и занятия на улице, утренняя гимнастика, физкультурно-оздоровительные занятия, массаж, физ. минутки, минутки «шалости», ритмическая гимнастика, спортивные соревнования и развлечения). Совершенствовалась оздоровительная направленность образовательного процесса:

- Разработаны мероприятия по оздоровлению детей и снижению заболеваемости;
- Учитывались гигиенические требования к максимальной нагрузке детей;
- Учитывались индивидуальные особенности детей при проведении занятий и режимных моментов.
- В группах воспитатели соблюдали оптимальный двигательный режим.

Проведена большая работа по медицинскому обслуживанию детей:

В соответствии с требованиями приобретались медикаменты;

Вакцинация прививок в детском саду не проводится, но запланированы в детском саду, направлены и сделаны в условиях поликлиники:

Корь, паротит, краснуха – 12

АДС-М – 9

АКДС - 3

Полиомиелит – 16

Гепатит В – 0

Реакция Манту – 83

Клещевой энцефалит - 4
Направлены в туб. диспансер – 3
Грипп – 3
Ветряная оспа - 4

Зарегистрированы случаи:

- ветряной оспы -12
- острой кишечной инф. - 4
- острый ротавирусный энтерит -1
- серозный менингит -0
- новой коронавирусной инфекции -0

Проведены обследования детей:

- на яйца глистов – 115
- осмотрено лор врачом -25
- неврологом -25
- офтальмологом -25
- психиатром -0
- стоматологом -55
- хирургом -25
- урологом -20
- гинекологом -11 девочек
- эндокринологом – 17 детей
- ортопедом – 16 детей.

Детям подготовительной группы проведены общий анализ крови, общий анализ мочи, глюкоза крови, ЭКГ, ЭХО КГ, УЗИ органов брюшной полости, щитовидной железы, органов репродукции.

В целях повышения иммунитета воспитанников проводится:

- витаминация третьих блюд – ежедневно
- введение в рацион в эпидем. период отвара шиповника, фитонцидотерапия
- профилактика дисбактериоза:
 - а) кисломолочные продукты-круглогодично
- оздоровительные мероприятия с группой ЧБД.
- оздоровительные мероприятия для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.
- О² коктейль в холодный период года (2 курса по 10 дней)

-полоскание рта и горла отварами трав в холодный период года

Мероприятия:

- ¾ Проведены беседы с родителями по профилактике острых респираторных и вирусных инфекций, профилактика педикулеза;
- ¾ Выпуск статей в каждую группу:
 1. Профилактика гельминтных инвазий
 2. Ветряная оспа
 3. Профилактика гриппа и ОРВИ
 4. Клещевой энцефалит
 5. Профилактика нарушения осанки и плоскостопия.
 6. Профилактика травматизма и оказание первой помощи.
 7. Всё о прививках.
 8. Профилактика чесотки.
 9. Профилактика острых кишечных инфекций.
 10. Что мы знаем о новой коронавирусной инфекции.
 11. Как распознать стоматит.
 12. Профилактика кариеса.

В течение года во всех возрастных группах, проведён 2 раза в год массаж центральных зон.

Отчёт по массажу за период с 01.08.2022 г. по 01.08.2023 г.

I младшая группа

Дети, не получившие массаж вообще: 0 чел.

Дети, получившие I курс массажа: 5 чел.

Дети, получившие II курса массажа: 18 чел.

Всего 23 ребенка.

II младшая группа

Дети, не получившие массаж вообще: 0 чел.

Дети, получившие I курс массажа: 6 чел.

Дети, получившие II курса массажа: 15 чел.

Всего 21 ребенок.

Средняя группа

Дети, не получившие массаж вообще: 0 чел.

Дети, получившие I курс массажа: 8 чел.

Дети, получившие II курса массажа: 19 чел.

Всего 27 детей.

Старшая группа

Дети, не получившие массаж: 0 чел.

Дети, получившие I курс массажа: 6 чел.

Дети, получившие полный курс массажа: 19 чел.

Всего 25 ребенка.

Подготовительная группа

Дети, не получившие массаж: 0 чел.

Дети, получившие I курс массажа: 0 чел.

Дети, получившие полный курс массажа: 25 чел.

Всего 25 детей.

Итог:

Количество выполненных процедур – 2170

Количество процедурных единиц - 8680

С уверенностью можно сказать, что улучшились как качественные, так и количественные показатели физического развития детей. Для успешного решения поставленной задачи по приобщению детей к основам здорового образа жизни и укреплению здоровья детей мы использовали разные средства:

1. Регулярно проводятся утренние и бодрящие гимнастики после сна, а также закаливающие процедуры.
2. Организована система познавательных бесед о здоровье, спорте, ЗОЖ.

3. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: проводятся специальные упражнения, с использованием массажных ковриков, «дорожек здоровья».
4. В течение года систематически организовывались и проводились спортивные досуги.
5. Так же педагоги и медицинские работники постоянно взаимодействовали с родителями по вопросам оздоровления детей с помощью наглядной информации в группах и беседах.

С целью повышения эффективности работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в 2023-2024 учебном году необходимо:

1. Продолжать регулярно проводить физкультурно-оздоровительную работу (выполнение двигательного режима, проведение закаливающих мероприятий, физкультурных занятий, утренних гимнастик), проведение противоэпидемиологических мероприятий.
2. Контролировать организацию питания детей в ДОУ (соблюдение норм питания, калорийность блюд, сервировка столов, распределение обязанностей между воспитателем и младшим воспитателем).
3. Продолжать проводить занятия лечебной физической культурой с часто болеющими детьми.

Анализ педагогической работы в 2022-2023 учебном году

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив работал по Основной образовательной программе, составленной на основе программы «Детский сад – дом радости» Н. М. Крыловой. С целью осуществления приоритетного направления интеллектуального развития воспитанников использовались следующие парциальные программы:

- «От рождения до школы» под редакцией П.Е. Веракса, М. А. Васильевой, Т.Н. Комаровой;
- «Цветные ладошки» И. А. Лыковой;
- «Школа 2000...» Л.Г. Петерсон;
- «Математические ступени» Е.В. Колесниковой.

Всего функционирует 5 возрастных групп, общая численность составляет 125 человек.

Приоритетными направлениями деятельности нашего учреждения в 2022-2023 учебном году были: - работа по укреплению здоровья воспитанников, в соответствии с ФГОС, через организацию и проведение подвижных игр и физических упражнений; - повышение эффективности работы по развитию речи и речевого общения дошкольников посредством театрализованной деятельности; - работа по созданию единого образовательного пространства «Детский сад – семья» через совершенствование форм взаимодействия педагогов с семьями воспитанников.

Для реализации этих направлений были намечены и проведены педагогические советы:

1-й – «Установочный»;

2-й - «Совершенствование физических качеств детей через подвижные игры и физические упражнения»;

3-й – «Развитие словесного творчества и выразительности речи дошкольников, через использование разных видов театрализованной деятельности»;

4-й – Итоговый.

Так же были проведены семинары, консультации по темам и задачам годового плана, темам самообразования и открытые просмотры.

Основные направления деятельности педагога-психолога:

-психологическое просвещение (формирование у взрослых всех категорий потребности в психологических знаниях и их применении);

-психологическая профилактика (предупреждение возможных осложнений в психическом развитии детей, разработка рекомендаций);

-психологическая диагностика (своевременная информация об индивидуально-психологических особенностях детей);

-развивающая и психокоррекционная работа (в том числе разработка, апробация коррекционно-развивающих программ);

-психологическое консультирование (консультирование педагогов по вопросам развития, обучения и воспитания, родителей по запросам и темам сопро-

вождения). Работа велась с тремя категориями участников образовательного процесса:

- работа с детьми,
- работа с педагогами,
- работа с родителями.

Анализируя работу за учебный год, можно сделать вывод, что задачи были выбраны актуально, работа по их реализации дала положительный результат. Об этом свидетельствуют показатели диагностических исследований детей, отзывы родителей, благоприятная эмоциональная атмосфера в группах.

Работа по запросам участников образовательного процесса позволяет реагировать на проблему в экстренном режиме и решать ее в короткие сроки. Такая работа является профилактикой неврозов, депрессий у детей, позволяет оказать помощь педагогам во взаимодействии с детьми, имеющими особенности поведения и здоровья.

Отмечается положительная динамика в отношении родителей к мероприятиям с участием педагога-психолога, повышение их заинтересованности во взаимодействии и сотрудничестве.

Общие итоги реализации психологического сопровождения участников образовательного процесса

По итогам реализации психологического сопровождения детей можно отметить следующее:

В период адаптации велось наблюдение за включением в среду каждого ребенка. Результаты наблюдений показали, что у большинства детей адаптация прошла успешно.

В подготовительной к школе группе целью диагностической работы было определение уровня сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности. Итоговая диагностика выявила положительную динамику в развитии познавательных процессов у детей, повышение уровня мотивационной готовности к школе, снижение уровня тревожности.

В течение учебного года за практической и методической помощью обращались родители и сотрудники детского сада. По запросу родителей проведены 10 индивидуальных консультаций по разным проблемам.

Психологическое сопровождение способствовало выявлению детей с трудностями адаптации в детском коллективе и осуществление индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи.

По первому направлению – «ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» работа велась в следующем формате:

Формирование психологической культуры педагогов детского сада в условиях реализации ФГОС ДО:

- формирование потребности у педагогов в самопознании, саморазвитии и самосовершенствовании по вопросам ФГОС ДО (беседы, рекомендации);
- создание предпосылок к овладению педагогами системно-деятельностным подходом (непосредственное включение в педагогический процесс, практическая помощь);
- Индивидуальное консультирование воспитателей по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса;
- Взаимодействие с педагогами по выявлению у детей проблем психологического характера с целью оказания помощи.

В следующем учебном году необходимо включить в план работы педагога - психолога проведение консультаций, практических занятий, лекций для педагогов, индивидуальное проведение диагностических мероприятий с целью приобретения знаний и информации по вопросам личностного роста, созданию комфортной психологической атмосферы в педагогическом коллективе, повышения психологической компетентности и профилактики профессионального выгорания.

По второму направлению – «ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» проведена следующая работа:

Изучение особенностей адаптации вновь прибывших детей. Всего исследовано 36 воспитанников. По результатам качественного анализа прохождения адаптации выявлено следующее:

Группа	Кол-во детей в группе	Тяжелая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Легкая степень адаптации	Кол-во детей, находящихся в процессе адаптации
1 младшая	20	0 (0%)	6 (30%)	13(65%)	1(5%)

2 младшая	4	0 (0%)	1(25%)	2(50%)	1 (25%)
Средняя	2	0 (0%)	0 (0%)	2(100%)	0 (0%)
Старшая	2	0 (0%)	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)
Всего:	28	0(0%)	7(25%)	19 (68%)	2(7%)

Опираясь на результаты адаптации детей к условиям детского сада, было выявлено, что

19 воспитанников (68%) имеют *легкую* степень адаптации. У этих детей отмечаются следующие поведенческие реакции: дети хорошо идут на контакт как с детьми, так и со взрослыми, сон и аппетит в пределах нормы.

7 детей (25 %) детей - имеют *среднюю* степень адаптации. При наблюдении за такими детьми было выявлено, что дети с трудом расстаются с мамой, немного плачут после разлуки, общаются со сверстниками и воспитателями, адекватно реагируют на замечания, придерживаются правил и распорядка.

2 ребенка (7%) имеют *тяжелую* степень адаптации. Такие дети отказываются заходить в группу и раздевальное помещение, показывали нежелание контактировать со взрослыми и сверстниками, долгое время плакали, отказывались от еды, ложиться в постель.

Исходя из данных анализа, можно сделать следующие выводы:

Адаптация воспитанников раннего возраста к условиям детского сада является успешной. Важными факторами успешной адаптации являются:

а) Качественная работа педагогов, способствующая эмоциональному сближению с детьми и ликвидации психологических барьеров у ребенка.

б) Помощь родителей, их заинтересованность в успешности процесса адаптации, стремление к сотрудничеству.

в) Психологическое сопровождение адаптационного процесса.

С целью улучшения адаптации в работе с детьми применялись следующие методы:

- принятие переживаний ребенка (обнимание, мягкое уговаривание);

- переключение внимание ребенка на игрушку, игру, или необходимое действие, связанное с гигиеническими действиями и т.п.;

- активное вовлечение ребенка в игру, в совместную деятельность детей;
- использование игровых приемов.

Определение уровня психологической готовности к школьному обучению

С этой целью были проведены стартовая и итоговая диагностика готовности детей подготовительных к школе групп к обучению в школе (19 детей). Исследуемая функция: мелкая моторика руки, умение слушать инструкцию, наглядно-образное мышление, умение ориентироваться на плоскости листа бумаги, особенности развития внимания, памяти, работоспособность, мотивационная готовность детей к школе.

Таблица. Сравнительный анализ определения уровня психологической готовности к школе

Уровень готовности воспитанников к обучению в %	Стартовая диагностика	Итоговая диагностика
Высокий уровень	-	24 (99%)
Средний	-	0 (0%)
Низкий	-	1 (1%)

Таким образом, сравнительный анализ результатов стартовой и итоговой диагностики у обследованных детей выявил повышение уровня готовности к школе.

Итоговая диагностика показала, что снизилась тревожность детей, связанная с предстоящим обучением в школе, а, следовательно, снизилась вероятность развития «школьной тревожности» у будущих первоклассников. В ходе образовательного процесса, на занятиях у педагога-психолога, а также в ходе непрерывной образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений, развитию речи, ознакомлению с окружающим миром, дети развивали познавательные процессы: память, внимание, мышление, восприятие, воображение и речь. Интенсивно накапливалась и запоминалась познавательная информация, что стимулировало развитие мыслительных операций классификации, обобщения, установления причинно-следственных связей. Это способствовало осознанию собственных познавательных способностей и возможности многому научиться, а также повышению собственной самооценки.

По результатам стартовой и итоговой психолого-педагогической диагностики актуального развития, а также по результатам наблюдения за адаптацией детей

разработаны и даны рекомендации воспитателям по осуществлению индивидуального подхода к детям и по формированию у воспитанников познавательных способностей.

По третьему направлению «ПСИХОКОРРЕКЦИОННАЯ И РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ». В течение года велась работа по запросу. Наиболее часто встречаемые проблемы: поведенческие, личностная тревожность, детские страхи.

Индивидуальные занятия посещали 6 детей. Занятия проводились по программе, направленной на развитие когнитивных структур дошкольника, и были направлены на развитие познавательных процессов, снижения тревожности, агрессивности, улучшение навыков взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

По результатам коррекционно-развивающей работы наблюдается положительная динамика развития познавательной и эмоционально-волевой сферы.

По четвертому направлению – «ПРОСВЕЩЕНИЕ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ» проведена следующая работа:

Работа с родителями:

Выступление на групповых родительских собраниях.

Индивидуальное консультирование родителей по запросам (51 консультация).

Консультирование родителей в форме печатных консультаций в группах (ежемесячно менялась информация в уголке психолога во всех возрастных группах).

В целом, все запланированные мероприятия по этому разделу были реализованы.

Таким образом, опираясь на анализ, можно сделать вывод о том, что наиболее актуальными направлениями деятельности педагога - психолога в следующем учебном году остаются следующие задачи:

Осуществление работы по изучению и развитию когнитивно-эмоциональной сферы детей через скрининговую диагностику и профилактическую деятельность.

Продолжение работы по подготовке детей к школе. Разработка рекомендаций по индивидуальному подходу в воспитании и обучении, коррекция выявленных проблем.

Оказание помощи детям в период адаптации, проведение профилактической работы с детьми раннего возраста для обеспечения быстрого и легкого перехода к новым условиям жизнедеятельности.

Продолжение работы с родителями по коррекции родительско - детских отношений, с использованием различных форм организации взаимодействия (консультирование, тренинги, деловые игры и пр.

Работа над темой самообразования «Арт-терапия как метод психологического сопровождения участников образовательного процесса: детей, родителей, педагогов».

Анализ работы логопункта за 2022-2023 учебный год

В течение года на логопункте занималось 56 детей, имеющие:

ОНР – 3 ребенка;

ФНР – 9 детей;

ФФНР - 44 ребенка.

К концу учебного года:

- с чистой речью – 35 детей;

- со значительными улучшениями – 21 ребенок.

Рекомендовано: Консультация ортодонта - 4 детям; консультация невролога - 3 детям, продолжить занятия со школьным логопедом - 1 ребенку.

Мониторинг подготовительной группы прилагается.

Особое внимание уделялось адаптации детей I младшей группы. Педагогом - психологом, старшим воспитателем, медицинским персоналом, воспитателями проводилась планомерная работа с детьми и родителями группы раннего возраста. В период адаптации велось наблюдение за включением в среду каждого ребенка из 1 младшей и 2 младшей групп. Результаты наблюдений показали, что адаптация прошла успешно у большинства детей.

Правильная речь – один из показателей готовности ребёнка к обучению в школе, залог успешного освоения грамоты и чтения, поскольку письменная речь формируется на основе устной. Основная цель занятий по обучению грамоте – работа над звуковой культурой речи (слоговой анализ слов), работа по развитию речи (ответы на вопросы, диалогическая речь, составление предложений, осмысленное чтение), лексическая работа, работа над развитием грамматического строя речи.

В течение учебного года дети подготовительной группы овладели звуковым анализом состава слогов и слов, выявлением различия в звуковом (слоговом) составе двух слов, дифференциации понятий: звук - буква, гласный - согласный; твердый - мягкий; звонкий - глухой; научились определять какие согласные не имеют пары по «звонкости - глухости», «твердости - мягкости». Дети овладели чтением и пересказом текста. Пересказ прочитанного текста: высокий уровень - 21 человек, средний уровень - 4 человека.

От 20 до 35 слов в минуту читает-16 детей, выше нормы - 9 человек.

Анализ детских рассказов в подготовительной группе показал, что все дети принимали участие в составлении рассказов всех видов, их количество от 4 до 9 (записаны в тетрадях). Дети использовали разные типы предложений (сложносочинённые, сложноподчинённые), образные выражения, эпитеты, сравнения, разные прилагательные, словообразования. Количество предложений в рассказе от 12 до 26-ти. Виды рассказов: придумывание сказки, описательный рассказ, рассказ по картине, рассказ из личного опыта, пересказ от лица героя.

В старшей группе проводились занятия по обучению грамоте, на которых дети знакомились со звуковым анализом слова. К концу учебного года многие дети читали по слогам.

В старшей группе было записано разных видов рассказов у 23 детей. Количество рассказов от 4 до 8. Дети используют в основном простые предложения от 2 до 6, сложные предложения – от 2 до 7.

В начале года в рассказах были лишь прилагательные и редко использовались образные выражения. К концу года в рассказах появились сравнения, словообразования. Последовательность составления рассказов соблюдается.

В средней группе записано разное количество рассказов от 4 до 11 у 19 детей. В составлении рассказов дети используют в основном простые предложения, но к концу года в речи появились сложно - сочиненные и сложно - подчиненные предложения. У некоторых детей записано мало рассказов, так как они редко посещали детский сад. Виды рассказов: пересказы, описательные рассказы, рассказы по картине, из личного опыта.

Во второй младшей группе записано от 1 до 8 рассказов, предложения в основном простые. Дети соблюдают последовательность изложения, используют прилагательные.

В дальнейшей работе по развитию связной речи важно активизировать работу по использованию эпитетов и сравнений в рассказах. Использовать художественную литературу, стихи детских писателей при наблюдениях на прогулках, использовать образные выражения в повседневной деятельности.

Анализ выполнения программы «Детский сад – Дом радости» Н.М. Крыловой

По результатам мониторинга образовательного процесса за 2022-2023 учебный год наблюдается положительная динамика в освоении основной образовательной программы дошкольного образования. Наиболее высокие результаты освоения программы по областям: «Художественно-эстетическое развитие» - 91%, «Физическое развитие» - 89%, «Социально-коммуникативное развитие» - 89%, «Речевое развитие» – 88%. Немного ниже результаты по области «Познавательное развитие» - 85%. Наблюдается значительная динамика в освоении всех областей на 15-20%. Основная образовательная программа дошкольного образования ЧНДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад № 348» выполнена на 92%.

В течение учебного года педагоги участвовали в методической работе учреждения: готовили сообщения к педсоветам, выступали на семинарах, проводили открытые просмотры НОД.

Воспитанники совместно с родителями принимали активное участие в мероприятиях детского сада: в конкурсе на лучшее украшение группы к новому году, в конкурсе «Театральная весна», посещали групповые собрания и индивидуальные консультации. Учитель-логопед, педагог-психолог, врач, педагоги дополнительного образования проводили консультации, обновляли стенды с наглядной информацией для родителей. В группах оформлялись фотовыставки по разным темам: «Моя семья», «Как я отдыхаю», «Мои друзья», «Моё любимое занятие», «Праздники в детском саду» и др. На сайте детского сада постоянно обновлялась информация о праздниках, конкурсах, выставках, награждениях. Во всех возрастных группах проведены родительские собрания, в начале учебного года организационные, в конце года - итоговые.

Приобретены игрушки и пособия для игровой и учебной деятельности, канцелярские товары для обеспечения образовательной деятельности. Пополнилась материально-техническая база учреждения: приобретена демонстрационная шахматная доска, флаг России с напольным флагштоком, шатер с моситной сет-

кой для прогулок в летний период, изготовлена «Тропа здоровья» для массажа стоп и оздоровления воспитанников.

Два педагога повысили профессиональную квалификацию на курсах в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации "Многопрофильная Академия непрерывного образования" по программе "Современные технологии дошкольного образования в условия реализации ФГОС".

В 2022-2023 учебном году ЧНДОУ предоставляло дополнительные образовательные услуги по 3 направлениям: художественно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному, познавательному-речевому развитию. Это кружки: гимнастика, футбол, теннис, английский язык, логика, театральный, шахматы. Дополнительные услуги очень востребованы родителями: всего было охвачено 73% детей. Многие из них посещали по 2-3 кружка.

На 2023-2024 учебный год планируется продолжение работы по интеллектуальному развитию детей, активизации познавательных процессов, обучение и воспитание с учётом гендерных различий, необходимо продолжать активное включение родителей в жизнь детского сада через различные формы взаимодействия: развлечения, праздники, встречи.

2. Цели и задачи работы ДОУ на 2023 – 2024 учебный год

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за 2022 - 2023 учебный год определены следующие цели и задачи учреждения на 2023 – 2024 учебный год.

Цель: обеспечение целостного развития личности ребенка и организация его комфортной жизнедеятельности в едином образовательном пространстве, в условиях реализации программы инновационной деятельности. Построение работы ДОУ в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основные задачи:

1. Совершенствовать работу по формированию у воспитанников эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям нашей страны, через активизацию познавательных интересов.
2. Внедрить технологию проектирования в деятельность дошкольного

учреждения с целью повышения качества образовательной работы в ДОУ.

3. Продолжать работу по созданию единого образовательного пространства «Детский сад – семья» через совершенствование форм взаимодействия педагогов с семьями воспитанников.

3. Нормативно – правовое обеспечение работы ЧНДОУ

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ 17 октября 2013 г. № 1155; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. №955;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. №1028);
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28, – СП 2.4.3648-20.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. №373;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Правовые акты регионального и муниципального уровней.
- Устав дошкольного образовательного учреждения ЧНДОУ "Центр развития ребенка - детский сад №348".
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности ЧНДОУ "Центр

развития ребенка - детский сад №348"

- Локальные нормативные акты ЧНДОУ "Центр развития ребенка - детский сад №348"

4. Повышение квалификации педагогических кадров

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Янке М.В.	Инструктор по физкультуре
2.	Севернюк Е.В.	воспитатель
3.	Бородина Н.Н.	воспитатель
4.	Дмитренко Н.М.	Зам.управляющего
5.	Стукан М.П.	воспитатель

5. Педагогические советы

№	Содержание работы	Форма	Ответственные	Месяц
1	Установочный Тема: «Перспективы развития ДОУ на 2023/24 учебный год» 1. Анализ летней оздоровительной работы. 2. Ознакомление педагогического коллектива с задачами годового плана на 2022/23 учебный год; расписания НОД; режима дня, графика работы специалистов, рабочих программ. 3. Проект решения педагогического совета №1.	Педагогический совет	Старший воспитатель, воспитатели, зам. управляющего	август
2	Тематический Тема: «Духовно–нравственное воспитание детей дошкольного возраста»	Педагогический совет Круглый стол	Старший воспитатель, педагоги доп. образования, воспитатели	Ноябрь
3	Тематический Тема: «Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения»	Педагогический совет в форме деловой игры	Старший воспитатель, воспитатели	Февраль
4	Итоговый	Педагогический	Старший	май

<p>Тема: «Реализация годовых задач работы ЧНДОУ».</p> <p>1. Анализ работы по образовательным программам;</p> <p>2. Отчёт работы специалистов;</p> <p>3. Перспективы работы в будущем учебном году;</p> <p>4. Утверждение плана работы летнего оздоровительного сезона.</p>	<p>совет</p>	<p>воспитатель, педагоги доп. образов., врач, воспитатели</p>	
--	--------------	---	--

6. План заседаний ПМПк

№	Тематика и содержание	Сроки	ответственный
1	<p>Организационное. Заседание №1</p> <p>1. Создание ПМПк</p> <p>2. Ознакомление с планом работы ПМПк на 2022-23 год.</p> <p>Выявление «проблемных» детей по запросу. Комплексное обследование.</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Ст. воспитатель, врач, педагог-психолог, зам. управляющего, учитель-логопед</p>
	<p>Адаптация детей</p>		<p>Воспит 1 мл.гр. Педагог-психолог</p>
	<p>Динамика нервно-психологического развития</p>		<p>Врач, педагог-психолог</p>
2	<p>Плановое. Заседание №2</p> <p>1. Обеспечение консультативной помощи родителям «проблемных детей».</p> <p>2. Коллегиальное обсуждение индивидуальной стратегии развития «проблемных детей» в целях коррекции отклоняющегося развития. Построение индивидуальных маршрутов.</p>	<p>октябрь</p>	<p>зам. управляющего, педагог-психолог, ст. воспитатель, учитель-логопед</p>
	<p>Характеристика адаптационного периода в 1 и 2 младших группах</p>		<p>Воспитатели 1 и 2мл.гр. Педагог-психолог, ст.воспитатель</p>
3	<p>Плановое. Заседание № 3</p> <p>1. Обсуждение результатов коррекционноразвивающей работы;</p> <p>2. Определение перспектив продвижения детей.</p> <p>3. Рекомендации для педагогов и родителей.</p>	<p>январь</p>	<p>зам. управляющего, педагог-психолог, врач, логопед, ст. воспитатель</p>
4	<p>Итоговое. Заседание № 4.</p> <p>1. Обсуждение динамики развития детей.</p>	<p>май</p>	<p>зам.управляющего, педагог-психолог, врач,</p>

2. Анализ работы ПМПк за 2022-23 уч. год. 3. Отчет работы специалистов по итогам коррекционной работы с детьми, находящимися на ПМП-сопровождении. 4. Задачи работы на новый 2023-24 уч. год		логопед, ст.воспитатель
--	--	-------------------------

7. План проверки и контроля

Предупредительный контроль

№	Содержание контроля	Сроки	Ответственный
1	Проведение диагностики, подготовка к ПМП консилиуму	сентябрь	Д., Ст. в
2	Организация двигательной активности	октябрь	Ст.в. Ст.м.
3	Работа пищеблока	ноябрь	Д, Ст.м.
4	Работа младших воспитателей (помощь в подготовке к занятиям, сбор детей на прогулку)	декабрь	Д, Ст.в.
5	Реализация ООП	январь	Д., Ст. в.
6	Подготовка к музыкальным и спортивным развлечениям и досугам	в течение года	Д., Ст. в.
7	Организация продуктивной деятельности	март	Ст.в.
8	Утренний прием детей	апрель	Ст. в.
9	Подготовка ДОУ к работе в летний период	май	Д., Зам. по ахр

Оперативный контроль

№	наименование	ответственный за контроль	периодичность
1	Санитарное состояние групп	Д., Ст. в., Ст. м.	еженедельно
2	Охрана жизни здоровья детей	Ст. в., ОТ	ежеквартально
3	Анализ травматизма	В, ОТ	ежеквартально
4	Анализ заболеваемости	В	2 раза в год
5	Выполнение режима прогулок	Ст. в., Ст. м.	ежемесячно
6	Утренняя гимнастика	Ст. в., Ст. м.	ежемесячно
7	К/г навыки при питании	Ст. в., Ст. м.	ежедневно
8	К/г навыки при одевании и раздевании	Ст. в.,	ежедневно
9	К/г навыки при умывании	Ст. в., Ст. м.	ежедневно
10	Режим проветривания	Ст.м.	ежедневно
11	Проведение закаливающих процедур	В, Ст. м.	ежедневно
12	Проведение развлечений	Д., Ст. в.	ежеквартально

13	Содержание РППС по программе	Ст. в.	ежегодно
14	Оформление материала для родителей	М	ежемесячно
15	Родительские собрания	Д, Ст. в.	ежеквартально
16	Дежурство в группах	Ст. в.	ежемесячно
17	Мытье игрушек	В, Ст. м.	ежедневно
18	Подготовка воспитателей и специалистов к занятиям	Ст. в.	ежедневно
19	Карты индивидуального развития детей	Ст. в.	ежеквартально
20	Индивидуальная работа с детьми	Ст. в.	ежемесячно
21	Табель посещаемости	Ст. м	ежемесячно
22	Документация по самообразованию	Ст. в.	2 раза в год
23	Материалы мониторинга	Ст. в.	2 раза в год

Тематический контроль

№	Наименование	ответственный	срок
1	Подготовка ДОУ к учебному году	Д, Ст. в., ОТ	сентябрь
2	Формирование у воспитанников эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям нашей страны через активизацию познавательных интересов	Ст.в., педагог-психолог	Ноябрь
3	Организация проектной деятельности в группах	Ст.в., педагог-психолог	февраль

Фронтальная проверка

Готовность детей к школе	Ст. в, педагог-психолог, учитель	2 раза в год
--------------------------	----------------------------------	--------------

Обозначения:

Д – заместитель управляющего

В - врач

Ст. в. – старший воспитатель

Ст. м. - старшая медсестра

ОТ - специалист по охране труда

8. План проведения производственных собраний

1. Подготовка к новому учебному году:

- анализ летне-оздоровительной работы;
- ремонтные работы

Ответственные: зам. управляющего, ст. воспитатель, врач.

2. Инновационная работа педагогических работников — условие повышения качества учебно-воспитательного процесса в ДОУ:

- использование в работе проектной деятельности с детьми и родителями;
- информационное наполнение сайта (фото, статьи, фильмы, реклама);
- современное техническое оснащение воспитательно-образовательного процесса (интерактивная доска), организация компьютерных курсов для воспитателей.

Ответственные: зам. управляющего, ст. воспитатель, воспитатели.

3. Подготовка к летнему сезону:

- благоустройство участков, подготовка оздоровительной дорожки, косметический ремонт;
- оздоровительная работа;
- план воспитательно-образовательной работы.

Ответственные: зам. управляющего, ст. воспитатель, врач.

9. Административно-хозяйственная работа

Сентябрь

1. Подготовка групп к учебному году.
2. Рейд по проверке санитарного состояния детских участков.
3. Проверка Пожарного крана.
4. Охрана труда – ТБ прачечной, кухни.
5. Анализ маркировки мебели на группах.

Приобретения:

- игрушки для всех групп
- канцелярские товары
- технические средства (телевизоры);
- дидактические материалы.

Октябрь

1. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка. Охрана жизни и здоровья детей в осеннее – зимний период.
2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп, помещений.

Ноябрь

1. Подготовка территории и участков к зимнему сезону, постройка снежного городка.
2. Приобретение и ремонт детских лопаток, снегоуборочного инвентаря, подготовка лыж, санок.

3. Выписка газет и журналов на первое полугодие 2022 года.

Декабрь

1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников:
 - анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности;
 - состояние актов о готовности всех помещений к проведению праздников.
2. Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ.
3. Приобретение новогодних оформлений.

Январь

1. Инструктаж по ТБ и охране жизни и здоровья детей в зимний период.
2. Изготовление на участках снежных построек.

Февраль

1. Выполнения норм СанПиНа в ДОУ.
2. Приобретение необходимой посуды согласно и инвентаря согласно СанПиН.
3. Приобретений канцелярских товаров для занятий.

Март

1. Подготовка инвентаря для работы на участке в весенний период.
2. Посадка овощных культур в помещении ДОУ для наблюдений.

Апрель

1. Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему сезону.
2. Подготовка велосипедов для катания.
3. Инструктаж сотрудников.
4. Проверка спортивного оборудования на участках.

Май

1. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период.
2. Подготовка ДОУ к летнему периоду.
3. Завоз песка в песочницы.
4. Приобретение игрушек на летний период.

Июнь

1. Выписка газет и журналов на второе полугодие 2023 года.
2. Благоустройство территории ДОУ.
3. Инструктаж сотрудников по ТБ.

10. Работа по адаптации детей

Задача: Педагогическое взаимодействие специалистов с семьёй в период адаптации воспитанников.

1. Педагог-психолог: диагностирование, психогимнастика, консультирование;
2. Учитель-логопед: диагностика, консультирование;
3. Врач, старшая мед. сестра: консультирование, наблюдение за адаптацией, иммунопрофилактика;
4. Инструктор по физкультуре: проведение занятий с детьми и родителями с использованием оздоровительных технологий;
5. Музыкальный руководитель: проведение игр-занятий, постановка кукольного театра, консультирование;
6. Воспитатели: организация игр-занятий с детьми и родителями, консультирование;
7. Ст. воспитатель: социологический опрос, коррекционная работа специалистов;
8. Зам.управляющего: проведение экскурсий по детскому саду, беседы с родителями, оформление договоров.

11. Организация работы по преемственности ДОО и школы

1	Взаимопосещение и обсуждение открытых занятий	сентябрь-май	Учитель, воспитатели
2	Проведение диагностики готовности детей к школе	октябрь, май	Ст. воспитатель, учитель, воспитатели
3	Проведение общего родительского собрания «Преемственность ДОО и школы»	февраль	Ст. воспитатель, учитель, воспитатели
4	Проведение экскурсии в школу (класс, библиотека, спортзал)	сентябрь-май	Учитель, воспитатели
5	Организация выставки «Я иду в школу»	апрель-май	Воспитатели, педагог ИЗО

12. Досуги и развлечения

Дата	Название праздника	Мероприятия
Сентябрь		
1 сентября	День знаний	Праздничное приветствие, развлечение для детей
21 сентября	Праздник урожая	Развлечение для дошкольных групп, выставка поделок

27 сентября	День воспитателя и дошкольного работника	Концерт для сотрудников
29 сентября	День бабушек и дедушек	Поздравительные открытки
Октябрь		
4 октября	Всемирный день животных	Фото-выставка „Моё любимое животное“
12 октября	Осенние посиделки (Покров)	Театрализованное представление
26-31 октября	Осенины (Капустник)	Утренники
Ноябрь		
4 ноября	День народного единства	Развлечение
24 ноября	День матери в России	Беседы в группах, развлечения
17 ноября	«Осенний марафон»	Спортивно-оздоровительное мероприятие
Декабрь		
4 декабря	Почта Деда Мороза	Мастер-класс
15 декабря	Лучшее украшение группы к Новому году	Конкурс
25 -29 декабря	Новый год	Новогодние утренники, выставка рисунков
Январь		
9 января	Рождество	Беседы в группах
12 января	Старый Новый год	Карнавал
19 января	Зимние святки	Развлечение
Февраль		
15 февраля	Поздравление для папы	Мастер-класс
19-22 февраля	«Мы будущие защитники Отечества»	Спортивное развлечение
Март		
5-6 марта	Международный женский день	Муз. праздники совместно с родителями
11-15 марта	Масленица	Развлечение в детском саду
27 марта	Международный день театра	Спектакль
Апрель		
1 апреля	День смеха	Развлечение
2 апреля	Международный день детской книги	Экскурсия в библиотеку (подгот. гр.)
12 апреля	Космическое путешествие	Квест
23-26 апреля	«Весна Красна»	Весенние развлечения

Май		
3 мая	Пасха	Мастер-класс «Пасхальные узоры»
7 мая	День Победы	Парад Победы. Экскурсия в парк Победы
15 мая	Международный день семьи	Развлечения на группах

Конкурсы-выставки

1	Фотовыставка «Воспоминания о лете»	Воспитатели, родители	сентябрь
2	Конкурс детских поделок «Осенние фантазии»	Воспитатели, родители	октябрь
3	Выставка детских работ «Подарок любимой мамочке»	воспитатели, педагог ИЗО	ноябрь
4	Детско-родительский проект на лучшее украшение группы «Зимняя сказка»	Воспитатели, родители	декабрь
5	Детско-родительский проект «Птичья столовая»	Воспитатели, родители	январь
6	Творческая мастерская «Подарок папе»	воспитатели, педагог ИЗО	февраль
7	Выставка рисунков «Портреты весны»	воспитатели, педагог ИЗО	март
8	«Краски лета»	воспитатели, педагог ИЗО	июнь

Творческие соревнования

Фотовыставка «Воспоминания о лете»	4-7 лет	Сентябрь	Воспитатели, родители воспитанников
Конкурс детских поделок «Осенние фантазии»	4-7 лет	Октябрь	Воспитатели, педагог ИЗО, родители воспитанников
Выставка детских работ «Подарок любимой мамочке»	3-7 лет	Ноябрь	Воспитатели, педагог ИЗО

Детско-родительский проект на лучшее украшение группы «Зимняя сказка»	2-7 лет	Декабрь	Воспитатели, педагог ИЗО, родители воспитанников
Детско-родительский проект «Птичья столовая»	3-7 лет	Январь	Воспитатели, родители воспитанников
Творческая мастерская «Подарок папе»	3-7 лет	Февраль	Воспитатели
Выставка рисунков «Портреты весны»	2-7 лет	Март	Воспитатель, педагог ИЗО
Я и моя Родина			
День народного единства «Мы дружною своей сильны»	3-7 лет	Ноябрь	Воспитатели Старший воспитатель
День Защитников Отечества		февраль	
Мероприятие к Дню Победы		Май	
Мероприятие к Дню России		Июнь	
Мероприятие к Дню семьи, любви и верности		Июль	
Мероприятие к Дню рождения города Омска		Август	
Непосредственно образовательная деятельность	2-7 лет	В течении года	Музыкальный руководитель Старший воспитатель
Участие в патриотических конкурсах, акциях, выставках		В течении года	
Реализация детских проектов		В течении года	

Коллекционирование, экскурсии	5-7 лет	В течении года	Старший воспитатель, воспитатели
Праздники			
День знаний	3-7 лет	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Проведение осенних утренников	2-7 лет	Октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Спортивно-оздоровительное мероприятие «Осенний марафон»	4-7 лет	Ноябрь	Инструктор по физкультуре, воспитатели
Новогодние утренники	2-7 лет	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Развлечение «Зимние святки»	3-7 лет	Январь	Музыкальный руководитель
Спортивное развлечение «Мы будущие защитники Отечества»	4-7 лет	Февраль	Инструктор по физкультуре, Воспитатели
Утренники к Дню 8 марта	2-7 лет	Март	Музыкальный руководитель Старший воспитатель
Развлечение «Как на Масленой неделе»	3-7 лет	Апрель	Старший воспитатель Музыкальный руководитель
Мероприятие к Дню Победы	2-7 лет	Май	Старший воспитатель Воспитатели
Развлечение к Дню защиты детей	2-7 лет	Июнь	Старший воспитатель Воспитатели
Мероприятие к Дню семьи, любви и верности	2-7 лет	Июль	Старший воспитатель Музыкальный руководитель

13. Организация работы с родителями

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
I. Групповые родительские собрания			
1	«Возрастные и индивидуальные особенности детей 3-го года жизни»	воспитатели 1 мл.гр., ст. воспитатель	август
	«Один день из жизни ребенка»	воспитатели 2 мл	сентябрь
	Задачи на новый учебный год. «Особенности детей старшего дошкольного возраста»	старшая группа	сентябрь
	Азы воспитанности. «Мы - Почемучки»	средняя группа	сентябрь
	«Дети глазами родителей» - год до школы.	воспитатели подг.гр., ст. воспитатель	сентябрь
2	Круглый стол		
	«Особенности режима дня и методика его организации»	воспитатели, психолог	ноябрь
	«Обучение и развитие ребенка. Необходимость его социализации в среде незнакомых взрослых и детей».	Воспитатели.	ноябрь.
	«Умеете ли вы общаться с ребенком»	воспитатели 2 мл.гр.,	ноябрь
	«Семейное воспитание и здоровый образ жизни»	воспитатели ср.гр., ст. воспитатель	ноябрь
	«Учимся, играем, познаем». Познавательное развитие дошкольника.	воспитатели ст.гр., психолог	ноябрь
	«Воспитание у ребенка интереса к чтению»	воспитатели подг.гр., учитель	ноябрь
3	Интеллектуальный марафон: "Умники и умницы"		
	"Игра в жизни ребёнка"	воспитатели 1 мл.гр., ст. воспитатель	февраль
	"Особенности развития речи детей 4-го года жизни»	воспитатели 2 мл.гр., логопед	февраль
	«Стили воспитания»	воспитатели ср.гр., ст. воспитатель	февраль
	«Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста»	воспитатели ст.гр., ст. воспитатель	февраль
	«Дети и родители на школьном старте»	воспитатели подг.гр., учитель	февраль

4	Праздники, посвященные окончанию учебного года		
	«Мы уже большими стали»	Воспитатели 1 мл. гр., муз. рук-тель	май
	«Наши успехи» с показом театрализованной сказки «Репка»	Воспитатели 2 мл. гр, муз. руководитель	май
	«Вот чему мы научились» (открытое занятие)	Воспитатели ср.гр.	май
	«Вот и стали мы на год взрослей» (развлечение совместно с родителями)	Воспитатели ст.гр.	май
	Выпускной бал	Воспитатели подготовит. гр., муз. руководитель, хореограф	июнь

II. Анкетирование

1	Адаптация ребёнка	Воспитатели 1 мл, ст. воспитатель	сентябрь
2	«Расскажите нам о вас»	Воспитатели 2 мл.	сентябрь
3	«Что умеет ваш малыш?»	воспитатели	январь
4	Какими игрушками играют дети дома?	воспитатели	октябрь
4	«Экология и мы»	Все группы	
5	Поручения детям дома	Воспитатели ср.гр.	февраль
6	Патриотическое воспитание в семье	Все группы	апрель
7	Эстетическое развитие ребенка.	Все группы	

III. Конкурсы-выставки

1	Выставка «Воспоминания о лете»	Воспитатели, родители	сентябрь
2	Конкурс детских рисунков и поделок «Осенние фантазии»	Воспитатели, родители	октябрь
3	Выставка художественных произведений и детских работ «Подарок любимой мамочке»	воспитатели, педагог ИЗО	ноябрь
4	Выставка семейных поделок «Новогодняя игрушка»	Воспитатели, родители	декабрь
5	Детско-родительский проект «Птичья столовая»	Воспитатели, родители	Январь
6	Детско-родительский проект на лучшее	Воспитатели,	Декабрь

	украшение группы «Зимняя сказка»	родители	
7	Творческая мастерская «Подарок папе»	воспитатели, педагог ИЗО	февраль
8	Выставка рисунков «Портреты весны»	воспитатели, педагог ИЗО	март
9	Конкурс детско-родительских проектов «Музыка моей души»	воспитатели, родители, муз.руководитель	апрель
10	«Улицы родного города»	воспитатели, педагог ИЗО	август
11	«Краски лета»	воспитатели, педагог ИЗО	июнь
IV. Выставка литературы и статей			
1	Адаптация детей	Воспитатели 1 мл. гр.	сентябрь
2	Фотовыставка «Первые успехи»	Воспитатели 1 мл. гр.	ноябрь
Папки-передвижки			
	«Умные игры», «Игры-забавы», «Безопасность малыша»	Воспитатели 1 и 2 мл. гр	Январь, апрель
	«Чтоб здоровье сохранить, научись его ценить»	Препо.физкультуры.	октябрь
	«Как сделать ребенка лидером»	Педагог - психолог	ноябрь
	Круг детского чтения	Воспитатели	январь
	Обучение грамоте дошкольника	Учитель	декабрь
	Как укрепить здоровье дома	Врач	март
	Двигательная активность детей в течение дня.	Учитель физ. культуры	апрель
	Воспитание навыков и привычек культурного поведения	воспитатели	октябрь
	Можно, нельзя, надо 2 мл. гр.	педагог-психолог	апрель
	Мотивы плохого поведения у детей. ср. гр.	педаго-психолог	февраль
	Как реализовать у детей творческие способности	Педагог ИЗО	январь
	Телевизор и компьютер? Как ограничить ребёнка от пагубного влияния	Старший воспитатель	апрель
	Кризис 3-х, 7-ми лет	педагог-психолог	сентябрь, март
	Семейные традиции	Воспитатели ср. гр	ноябрь
	Роль бабушки и дедушки в воспитании детей	Воспитатели 2 мл. гр.	ноябрь

	Безопасность детей на улицах города	Старший воспитатель	май
V. Совместная деятельность с родителями			
1	Участие родителей в утренниках	Воспитатели, специалисты	постоянно
2	Спортивные праздники ко Дню Защитника Отечества	Воспитатели, учитель физ. культуры	февраль
3	Участие в выставках по темам года	воспитатели	постоянно
4	Мероприятия по темам педагогических проектов	воспитатели	постоянно

14. Организационно-методическая работа

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
Сентябрь			
1	Установочный педсовет	ст. воспитатель	31.08.2023
2	Контроль: - состояние документации на группах - оформление стендов - согласованность работы воспитателей и мл. воспитателей в 1 и 2 мл. гр.	ст.воспитатель ст.мед.сестра	до 05. 09.2023
3	Тематическое изучение: - обследование речи во всех возрастных группах	Учитель-логопед	в течение месяца
4	Работа с родителями: - групповые собрания "Задачи на новый учебный год"	ст. воспитатель воспитатели специалисты	До 30.09.2023
5	Связь с организациями: - договора, и планы работы со школой библиотекой, театрами	ст. воспитатель	в течение месяца
6	Рейд по ОТ: -ТБ на пищеблоке, в прачечной	специалист ОТ	До 08.09.2023
7	Инструктажи: - ОТ и ТБ - Пожарной безопасности - ГОЧС - эвакуация	специалист ОТ	05.09.2023
8	Рейд по охране труда	комиссия по ОТ	15.09.2023
9	Контроль: санитарное состояние групп, кабинетов, участков и веранд	ст. воспитатель, ст. мед. сестра	постоянно
10	Анкетирование родителей: - 1 мл. группы - подготовительной группы	воспитатели ст. воспитатель	07.09 - 31.10.2023
11	Инструктаж: Охрана жизни и здоровья детей в осенний период	специалист по ОТ	сентябрь
12	Контроль: соблюдение правил трудового распорядка	ст. воспитатель	В течение месяца
13	Консультация «Организация развивающей среды для укрепления здоровья детей»	ст. воспитатель, воспитатели	сентябрь
Октябрь			
1	Консультация «Гиперактивные дети»	ст. воспитатель, педагог-психолог	октябрь

2	Участие детей в конкурсе Центра образовательных инициатив ОмГПУ «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»	ст. воспитатель, воспитатели старшей, подготовит. групп	октябрь
3	Театр детям	ст. воспитатель	12.10.2023
4	Осенние утренники во всех возрастных группах	ст. воспитатель, муз.руководитель, хореограф, воспитатели	до 31.10.2023

Ноябрь

	Рейд по соблюдению требований пожарной безопасности: - подвальных помещений; - прачечной; - овощной склад; - склад с игрушками.	Зам.управляющего, руководитель хоз.блока, специалист по ОТ	ноябрь
	Педсовет «Духовно–нравственное воспитание детей дошкольного возраста»	ст. воспитатель	ноябрь
	Спортивные праздники во всех возрастных группах	ст. воспитатель, учитель по физвоспитанию, воспитатели	до 30.11.2023
	Санитарно-просветительская работа Выполнение норм СанПиНа	Врач-педиатр, мед.сестра	ноябрь

Декабрь

1	Проведение инструктажа по ОТ перед проведением новогодних утренников, распределение обязанностей	Специалист по ОТ	декабрь
2	Строительство снежных фигур и горок на участках	ст. воспитатель, ст. мед.сестра	декабрь
3	Конкурс на лучшее оформление групп к празднику.	Воспитатели, ст. воспитатель	До 15 декабря
4	Новогодний огонёк для сотрудников. Обсуждение и подготовка	Директор, ст. воспитатель	декабрь

Январь

1.	Анализ заболеваемости за прошедший календарный год	Врач-педиатр	до 16.01.2024
2	Консультация «Основные этапы работы по развитию связной речи в повседневной жизни»	Учитель-логопед	январь
3	Спортивный зимний праздник	Ст.воспит.,	до 30.01.2024

		воспитатели, инструктор по физкультуре	
--	--	--	--

Февраль

1.	Театр «В гостях у сказки»	ст. воспитатель	02.02.2024
2.	Конкурс проектов	ст. воспитатель, воспитатели	05 – 15.02.2024
3.	Инструктажи: - ОТ и ТБ - Пожарной безопасности - ГОЧС	Специалист ОТ	15.02.2024
4.	Музыкально-спортивный праздник к Дню защитника Отечества	ст. воспитатель, инструктор по ФК, воспитатели	19.02. – 22.02. 2024
5.	Педагогический совет «Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения»	ст. воспитатель, воспитатели	27.02.2024

Март

1.	Концерт для мам	ст. воспитатель, музыкальный руководитель, хореограф	5.03.-6.03.2024
2.	Организация праздника для сотрудников	Управляющий, ст. воспитатель	06.03.2024
3.	Планёрка: Профилактические мероприятия в период вспышки инфекционных заболеваний	Врач-педиатр	до 13.03.2024
4.	Консультация «Конфликты с родителями воспитанников: рекомендации по их разрешению и профилактике»	Педагог-психолог	март
5.	Театр детям «Масленица»	ст. воспитатель	15.03.2024

Апрель

1.	День космонавтики - квест	ст. воспитатель	12.04.2024
2.	Тренинг «Волшебная страна эмоций»	ст. воспитатель, педагог-психолог	9.04.2024
3.	Праздник весны	ст. воспитатель, муз.рук., хореограф	23.04.-26.04.2023
4.	Участие в окружном фестивале танца	ст. воспитатель, хореограф, воспитатели	апрель
5.	Пожарная безопасность:	директор,	апрель

	- проведение тренировочной эвакуации; - выполнение требований, норм, правил пожарной безопасности на группах, служебных помещениях.	ответственный по пожарной безопасности	
6.	Охрана труда: 1. анализ состояния спортивного инвентаря; 2. осмотр технического состояния здания	комиссия по ОТ	апрель

Май

1.	Мероприятие к Дню Победы	ст. воспитатель	07.05.2024
2.	Сан. просвет работа «Выполнение сан. эпид. режима в летний период»	Врач, ст. мед. сестра	май
3..	Производственное собрание «Подготовка к летнему сезону»	ст. воспитатель	май
4.	Охрана труда - инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период - проверка пожарного гидранта - анализ журнала административно-хозяйственного контроля	специалист по ОТ	май
6	Работа по устройству цветников	Зав. хоз. блоком	май
7	Подготовка к выпускному балу	Зам.управл., ст.восп., воспитатели	май
8	Педагогический совет «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущий год».	ст. воспитатель	28.05.2024

15. Инновационная деятельность ЧНДОУ

Цель работы по реализации блока: *обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий.*

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий: · Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение,	В течение года	Педагоги ДОУ Музыкальный руководитель, педагоги доп.образования (хореограф,

	индивидуальный подход, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие).		логопед, учитель физ.развития)
2	Изучение содержания инновационных программ и пед. технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы.	В течение года	Педагоги ДОУ
3	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ.	В течение года	Педагоги ДОУ
4	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	Май	Управляющий

16. Использование современных информационно-коммуникационных технологий

Цель работы по реализации блока: совершенствование воспитательно-образовательной работы средствами ИКТ.

<i>№ п/п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>
1	Дальнейшее внедрение в практику работы ДОУ современных коммуникационных технологии и расширение их использования.	В течение года	Педагоги ДОУ, Учитель
2	Создание презентаций познавательного и другого характера, подборки музыкальных произведения по возрастам.	В течение года	Педагоги ДОУ, Учитель, Музыкальный руководитель
3	Внедрение цифровых технологий в работу с воспитанниками, развитие практики удаленной работы с родителями и детьми.	В течение года	Педагоги ДОУ