

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА УЛУЧШЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ  
ВОСПИТАННИКОВ ЧНДОУ в 2020-2021 г.

№ п/п	Направления деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<b>Медико-профилактическая деятельность</b>			
1.	<p><b>Мониторинг здоровья детей</b> <i>Показатели здоровья:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общая заболеваемость;</li> <li>- заболеваемость детей в днях на 1 ребенка;</li> <li>- количество часто болеющих детей, в %;</li> <li>- количество детей с хроническими заболеваниями, в %;</li> <li>- результаты диспансерного осмотра детей врачами (в 3 года, 6 лет, 7 лет);</li> <li>- результаты осмотр детей диспансерной группы;</li> <li>- соотношение групп физического развития по состоянию здоровья детей для организации занятий физической культурой (основная, подготовительная, специальная);</li> <li>- количество детей с выявленным ранним плоскостопием 5-7 лет (плантограмма);</li> <li>- количество детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях, в %;</li> <li>- индекс здоровья.</li> </ul> <p><i>Показатели физического развития:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень физического развития (антропометрические данные);</li> <li>- уровень физической подготовленности.</li> </ul> <p><i>Психолого-педагогическое обследование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень усвоения детьми раздела программы</li> <li>- выявление речевых патологий;</li> <li>- оценка психоэмоционального состояния детей.</li> </ul>	<p>поквартально поквартально 2 раза в год 2 раза в год 1 раз в год  2 раза в год 2 раза в год  1 раз в год  2 раза в год  1 раз в год  2 раза в год 2 раза в год  срезовые диагностические занятия в течение года 1 раз в год на протяжении года</p>	<p>м/с м/с врач-педиатр врач-педиатр врачи-спец. пол-ки  врачи-спец. пол-ки врач  м/с врач-педиатр  врач-педиатр  м/с  воспитатель  воспитатели восп-ли</p>
2.	<p><b>Профилактика и оздоровление детей</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление дифференцированных программ оздоровления с учетом состояния здоровья ребенка и его личностных особенностей;</li> <li>- С-витаминизация III блюда</li> <li>- фитонцидотерапия (лук, чеснок);</li> <li>- профилактика гриппа и ОРВИ (своевременная изоляция больного ребенка, рециркуляция помещений, увлажнение воздуха, вакцинация);</li> <li>- профилактические прививки;</li> </ul>	<p>1 раз в год  Зима, весна  посезонно  в течение года  в течение года</p>	<p>м/с  восп-ли, контроль м/с мл.вос-ли, кон-ль м/с воспитатели м/с врач, медсестра</p>
3.	<p><b>Организация питания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбалансированность и разнообразие рациона;</li> <li>- соблюдение технологии при кулинарной обработке продуктов и приготовлении блюд;</li> <li>- обеспечение санитарно - гигиенической безопасности питания;</li> <li>- качество продуктов питания и приготовленных блюд;</li> <li>- соблюдение сроков реализации скоропортящихся продуктов;</li> <li>- использование сертифицированной питьевой воды;</li> <li>- витаминизация 3-го блюда;</li> <li>- использование йодированной соли;</li> <li>- введение овощей и фруктов, зелени, соков в ежедневный рацион;</li> <li>- организация питьевого режима.</li> </ul>	<p>ежедневно постоянно  постоянно  постоянно постоянно  постоянно постоянно постоянно постоянно постоянно постоянно</p>	<p>м/с повар, кон-ль м/с  повара, кухон.рабочий  кладовщик, повар кладовщик, м/с  повар, м/с, кл-к м/с кладовщик м/с м/с, мл.восп.</p>

4.	<b>Проведение закаливающих процедур</b> -закаливание с учетом индивидуальных возможностей ребенка (контрастные воздушные ванны, ленивая гимнастика после дневного сна, хождение босиком, солнечные ванны, мокрые дорожки, облегченная одежда, обширное умывание, полоскание рта кипяченой водой, туалет носа, утренний прием на свежем воздухе, широкая аэрация помещений, сон с доступом воздуха + 19°C); -максимальное пребывание детей на свежем воздухе.	ежедневно (при оптимальных температурных условиях)  ежедневно (4-4,5 ч) и максимально летом	воспитатели  воспитатели
5.	<b>Организация гигиенического режима</b> - режим проветривания помещений; - режим кварцевания; - обеспечение температурного режима и чистоты воздуха; - обеспечение чистоты среды; - смена и маркировка постельного белья; - проведение противоэпидемиологических мероприятий; - гигиенические требования к игрушкам.	постоянно постоянно постоянно  постоянно по графику карантин ежедневно	мл.восп-ли воспитатели воспитатели мл.восп-ли мл.восп-ли персонал пом-я воспитатели воспитатели
6.	<b>Организация здоровьесберегающей среды</b> - качество проведения утреннего приема, своевременная изоляция больного ребенка; - оптимизация режима дня; - санитарно-гигиенические требования к организации образовательного процесса; - организация и проведение прогулок; - организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима; - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - соблюдение правил пожарной безопасности; - подбор мебели с учетом антропометрических данных; - подготовка участка для правильной и безопасной прогулки; - оказание первой медицинской помощи;	ежедневно  постоянно постоянно  ежедневно период адаптации  постоянно  постоянно 2 раза в год ежедневно  по мере необх-сти	восп-ли, м/с  восп-ли, ст. восп. восп-ли, ст. восп.  воспитатели воспитатели  сотрудники ОУ  сотрудники ОУ .м/с, восп-ли воспитатели, мл.воспитатели м/с, восп-ли
<b>Физкультурно-оздоровительная деятельность</b>			
7.	<b>Физическое развитие детей</b> - непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей; - спортивные игры и упражнения на воздухе;	3 раза в неделю  1 раз в неделю	Учитель физич.воспитания
8.	<b>Развитие двигательной активности</b> - утренняя гимнастика; - физкультминутки; - двигательная разминка; - подвижные игры и физические упражнения на прогулке; - подвижные игры в групповом помещении; - оздоровительный бег; - индивидуальная работа по развитию движений.	ежедневно в середине н.о.д. ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно	воспитатель воспитатели воспитатели воспитатели воспитатели воспитатели воспитатели
9.	<b>Физкультурные праздники и развлечения</b> - неделя здоровья; - физкультурный досуг; - физкультурно-спортивные праздники на открытом воздухе; - спортивные игры-соревнования;	1 раз в год 1 раз в неделю 2-3 раза в год  1-2 раза в год	Воспитатели и Учитель физич.воспитания
10.	<b>Профилактика и нарушение в физическом развитии детей</b> -дыхательная гимнастика; -массаж и самомассаж; -профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки; -профилактика зрения.	ежедневно ежедневно ежедневно  ежедневно	воспитатель воспитатель воспитатель  воспитатель

<b>Обеспечение социально-психологического благополучия ребенка</b>			
11.	<i>Адаптационный период</i> - использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы; - организация работы с детьми в утренние часы (ритуалы вхождения в день).	ежедневно  ежедневно	воспитатели  воспитатели
<b>Здоровьесберегающая образовательная деятельность</b>			
14.	Формирование у детей здорового и безопасного образа жизни.	по плану	воспитатели
15.	Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей.	постоянно	воспитатели
<b>Работа с персоналом</b>			
16.	<i>Обучение персонала:</i> - инструктаж персонала по охране жизни и здоровья детей; - инструктаж персонала по пожарной безопасности; - сан.тех.учеба; - обучение на рабочем месте; - санитарно-просветительская работа с персоналом.	по программе производственного контроля	уполномоченный по ОТ, м/с
17.	<i>Организация контроля за:</i> - выполнением санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса и режима дня; - соблюдением санитарно-гигиенических требований к оснащению помещений и участков; - проведением оздоровительных процедур; - соблюдением противозидемиологического режима в группах и на пищеблоке; - соблюдением графика генеральной уборки помещений; - воздушным и питьевым режимом по учреждению; - ведением журнала приема детей в группе; - физической нагрузкой детей; - контролем за доставкой и хранением вакцины; - маркировкой постельного белья; - состоянием здоровья сотрудников пищеблока, младших воспитателей; - температурным режимом холодильника; - сроками реализации скоропортящихся продуктов; - качеством готовой продукции, взятие и хранение суточной пробы с контрольной записью в бракеражном журнале; - товарным соседством продуктов на пищеблоке; - прохождением профилактических осмотров персоналом; - привитием персонала.	по программе производственного контроля	уполномоченный по ОТ, м/с
<b>Внешние связи</b>			
18.	<i>Взаимодействие с семьей:</i> - участие родителей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях; - ознакомление родителей с результатами диагностических обследований; - оформление информационных стендов, выставок; - индивидуальное консультирование родителей; - амбулаторный прием педиатра (по жалобе); - организация и проведение родительских собраний; - организация групповых консультаций; - анкетирование родителей.	по плану  в период обследования постоянно по мере необх-сти по мере необх-сти по плану по мере необх-сти по плану	ин.по физ. культ.  м/с м/с м/с врач-педиатр восп-ли м/с, восп-ли психолог
19.	<i>Взаимодействие с социальными институтами:</i> - детская поликлиника ГДКБ № 2 им. В.П. Бисяриной; - Управление образования; - Госпотребнадзор; - Роспотребнадзор.	постоянно постоянно постоянно постоянно	директор, м/с директор директор директор, м/с